

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации Илекского района

МБОУ «Яманская ООШ»

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей

_____ Ошкина Е.И.

Протокол №1
от «22» август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ Мавзютов Р.Ш.

Протокол №1
от «29» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Демкина О.В.

Приказ №45-ОД
от «31» август 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТАХ ЭП

Кому выдан:	Дёмкина Оксана Валентиновна
Серийный №:	27f83747ff600606c1ab7173ab447c35
Срок действия:	0 8.11.2022-01.02.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 443549)

**учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России»
для обучающихся 5 класса**

Яман 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООБ) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности и подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом, настоящем и будущем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подхода к содержанию в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культуuroобразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

- Формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- Создание условий для становления обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- Формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных

Национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

— Идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

— Овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

— расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

— углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

— формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

— воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям

своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5 классе не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Кто ты, человек? (10 ч)

Тема 1. Как произошёл наш мир.

Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

Тема 2. Сотворение человека

Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Испытание Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

Тема 3. Бессмертная душа

Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

Тема 4. Свобода воли. Добро и зло

Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

Тема 5. Творчество Бога и человека

Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру

Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

Тема 7. Труд

Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

Тема 8. Вред для души. Совесть

Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

Тема 9. Спасение

Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

Тема 10. Цель христианской жизни

Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.

Раздел 2. Духовный мир (2 ч)

Тема 11. Небесные силы

Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.

Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель

Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

Раздел 3. Дорога в небо (5 ч)

Тема 13. Основы православной веры

Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?

Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.

Тема 15. Молитва. Невидимая борьба

Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

Тема 16. Монашество. Монастыри

Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

Тема 17. На высотах духа

Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.

Раздел 4. Путь от рождения до вечности (3 ч)

Тема 18. Начало. Мои наставники

Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила

определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

Тема 19. Середина пути. Устроение жизни христианина

Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми.

Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти

Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

Раздел 5. Не от мира сего (12 ч)

Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей?

Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

Тема 22. В деньгах ли счастье?

Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

Тема 23. Гордость житейская

Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества

Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

Тема 25. Спасение от одиночества

Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная

Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

Тема 27. Братья и сёстры

Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа.

Тема 28. Столп и утверждение истины

День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм.

Тема 29. Жизнь в Церкви

Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы.

Тема 30. О будущих судьбах мира

Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда.

Тема 31. Православие в истории родного края

Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д.

Тема 32. Внеклассный урок

Посещение местного храма и монастыря, ознакомление с порядком богослужений, колокольными звонами.

Тема 33: Итоговая контрольная работа

Тема 34: Итоговое повторение

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты: сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия; сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира; сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции; нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия; готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям; готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

1. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

2. Ценностно-познавательная деятельность

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и

общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел « Кто ты, человек? »								
1.1.	Как произошёл наш мир	1	1	0		Формировать общие представления о двух теориях происхождения мира и о библейском повествовании о творении мира	Устный опрос	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры" Поурочные разработки "Основы исламской культуры" Поурочные разработки "Основы буддийской культуры"</p> <p>Поурочные разработки "Основы иудейской культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>"Основы мировых религиозных культур" Давыдова К.Д., Запороженко А.В., презентация к учебнику, тема 1-17</p> <p>"Основы мировых религиозных культур" Давыдова К.Д., Запороженко А.В., презентация к учебнику, тема 18-34</p> <p>Учебник под редакцией Т.Д. Шапошниковой "Основы светской этики"</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР"</p> <p>Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>

1.2.	Сотворение человека (§ 2)	1	0	0		слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; Формировать общие представления о библейском повествовании о сотворении мира и грехопадении	Устный опрос	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры" Поурочные разработки "Основы исламской культуры"</p> <p>Поурочные разработки "Основы буддийской культуры"</p> <p>Поурочные разработки "Основы иудейской культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>"Основы мировых религиозных культур" Давыдова К.Д., Запороженко А.В., презентация к учебнику, тема 1-17</p> <p>"Основы мировых религиозных культур" Давыдова К.Д., Запороженко А.В., презентация к учебнику, тема 18-34</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР"</p> <p>Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
------	---------------------------	---	---	---	--	--	--------------	---

1.3.	Бессмертная душа (§ 3)	1	0	0		Формировать представления о православном понимании бессмертия души и её посмертном состоянии	Устный опрос	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
1.4.	Свобода воли. Добро и зло (§ 4)	1	0	0		Формировать представления о проблеме существования добра и зла	Устный опрос	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>"Основы мировых религиозных культур" Давыдова К.Д., Запороженко А.В., презентация к учебнику, тема 1-17</p> <p>"Основы мировых религиозных культур" Давыдова К.Д., Запороженко А.В., презентация к учебнику, тема 18-34</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>

1.5.	Творчество Бога и человека (§ 5)	1	0	0		формировать представление о творчестве в свете христианского учения	Устный опрос	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>"Основы мировых религиозных культур" Давыдова К.Д., Запороженко А.В., презентация к учебнику, тема 1-17</p> <p>"Основы мировых религиозных культур" Давыдова К.Д., Запороженко А.В., презентация к учебнику, тема 18-34</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
------	----------------------------------	---	---	---	--	---	--------------	--

1.6.	Обязанности человека по отношению к миру (§ 6)	1	0	0		формировать представления об ответственном отношении к миру природы	Устный опрос	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры" Поурочные разработки "Основы исламской культуры" Поурочные разработки "Основы буддийской культуры" Поурочные разработки "Основы иудейской культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>"Основы мировых религиозных культур" Давыдова К.Д., Запорожченко А.В., презентация к учебнику, тема 1-17</p> <p>"Основы мировых религиозных культур" Давыдова К.Д., Запорожченко А.В., презентация к учебнику, тема 18-34</p> <p>Учебник под редакцией Т.Д. Шапошниковой "Основы светской этики"</p> <p>Программа Н.Э. Юфревой по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса к учебнику Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
------	--	---	---	---	--	---	--------------	---

1.7.	Труд (§ 7)	1	1	0		<p>формировать представление о значении труда для становления личности человека; выполнять задания и понимать и различать понятия по теме; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника;</p>	<p>Практическая работа;</p>	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>"Основы мировых религиозных культур" Давыдова К.Д., Запороженко А.В., презентация к учебнику, тема 1-17</p> <p>"Основы мировых религиозных культур" Давыдова К.Д., Запороженко А.В., презентация к учебнику, тема 18-34</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
1.8.	Вред для души. Совесть (§ 8)	1	0	0		<p>формировать представление о феномене совести; слушать и объяснять учителя, работать с научно-популярной литературой по теме;</p>	<p>Устный опрос; письменная работа</p>	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>

1.9.	Спасение (§ 9)	1	0	0		Формирование представлений о христианском учении о спасении	Устный опрос	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
1.10.	Цель христианской жизни (§ 10)	1	0	0		отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклад, работать с научно-популярной литературой; слушать выступления одноклассников; Формировать представления о православном понимании цели христианской жизни		<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
Раздел 2. «Духовный мир»								

2.1.	Небесные силы (§ 11)	1	0	0		Формировать представлений о сущности православного учения об ангельском и демоническом мирах	Устный опрос	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
2.2.	Кто сильнее? Ангел-хранитель (§ 12)	1	0	0		Формировать представления о бесплотных защитниках человека и необходимости избегать греховных поступков	Устный опрос	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
Раздел 3 «Дорога в небо»								

3.1.	Основы православной веры (§ 13)	1	0	0		Формировать представления о сущности основных положений православного Символа веры; уметь объяснять и ограничивать свои мнения по теме; просматривать и анализировать учебные фильмы, работы в раздаточном материале;	Устный опрос	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
3.2	Как найти «дорогу в небо»? (§ 14)	1	0	0		Формировать представления об основах самовоспитания в соответствии с духовно-нравственными традициями Православия	Устный опрос;	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>

3.3.	Молитва. Невидимая борьба (§ 15)	1	0	0		Формировать представления о молитве и духовных основах борьбы каждого человека за чистоту своей души		<p>Устный опрос; Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
3.4	Монашество. Монастыри (§ 16)	1	0	0		Формировать представления об устройстве монашеской жизни и монастырей; Объяснять значения существования монашества. Анализировать текст учебника и монашеских песнопений. Обсуждать правила монашеской жизни.		<p>Устный опрос, письменный контроль; Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>

3.5	На высотах духа (§ 17)	1	0	0		<p>Формировать представления о внутреннем состоянии христианских подвижников; Сравнить описания подвижников, представленных в учебнике. Рассматривать иконы, прослушивать тропарей</p>	<p>Устный опрос, письменный контроль;</p>	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
Раздел 4. «Путь от рождения до вечности»								

4.1.	Начало. Мои наставники христианина (§ 18)	1	0	1		Формировать представлений о Таинстве крещения; Оценивать значения Таинства крещения. Объяснять роли крестных родителей в жизни христианина.	Практическая работа;	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
4.2.	Середина пути. Устроение жизни христианина (§ 19)	1	0	0		Формировать представления о духовной стороне жизни православных христиан; Обсуждать темы выбора христианином жизненного пути (семейная жизнь или монашество). Анализировать рассказ о матушке. Оценивать значение распорядка дня в жизни православного человека.	Устный опрос; письменный контроль;	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>

4.3.	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти (§ 20)	1	0	0	19.12.2022	Формировать представления об отношении православных христиан к смерти; разграничивать и определять основные понятия, решать задачи, работать с учебником;	Устный опрос;	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
Раздел 5. «Не от мира сего»								

5.1.	Чем отличаются христиане от других людей? (§ 21)	1	0	0		Формировать представления об учении Иисуса Христа о главном отличии христиан от других людей; анализировать текст учебника	Устный опрос;	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
5.2.	В деньгах ли счастье? (§ 22)	1	0	0		Формировать представлений о христианском отношении к богатству; о роли денег и других материальных благ в жизни человека. Объяснять отношения христиан к богатству.	Устный опрос;	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>

5.3.	Гордость житейская (§ 23)	1	0	0		Формировать представления об отношении православных людей к гордости. Анализировать понятия «гордость» и «смирение». Обсуждать влияние компьютерных игр на духовное состояние человека.	Практическая работа;	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
5.4.	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества (§ 24)	1	0	1		Формировать представления о христианском отношении к испытаниям и страданиям, а также о защите Отечества. Обсуждать проблемы страданий. Определять значение страданий в жизни православного человека	Практическая работа;	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>

5.5.	Спасение от одиночества (§ 25)	1	0	0		Формировать представления об основах личности, позволяющих найти себя и друзей. Определять сущность и причину одиночества. Составлять правила дружбы. Определять качества, присущие хорошему другу.		<p>Устный опрос</p> <p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
5.6.	Любовь настоящая и выдуманная (§ 26)	1	0	0		Формировать представления о основах обретения любви, как подвига всей жизни человека; работать с учебником, просматривать и анализировать учебные фильмы; определять отличия влюбленности от любви. Обсуждать жития Петра и Февронии Муромских, царственных мучеников (Николая II, Александры Фёдоровны и их детей).		<p>Устный опрос;</p> <p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>

5.7.	Братья и сёстры (§ 27)	1	0	0		Формировать представления о братстве православных христиан всего мира; анализировать текст учебника	Устный опрос;	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы_рекомендуемые_для_углубленного_изучения_в_рамках_реализации_предметной_области_ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
5.8.	Столп и утверждение истины (§ 28)	1	0	0		Формировать Представления о Православной церкви; Анализировать текст учебника, слайдов по теме урока. Оценивать значения Церкви в жизни православного христианина.	Устный опрос;	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы_рекомендуемые_для_углубленного_изучения_в_рамках_реализации_предметной_области_ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>

5.9.	Жизнь в Церкви (§ 29)	1	0	0		Формировать представления о сущности и значении в жизни христианина церковных Таинств.	Устный опрос;	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
------	-----------------------	---	---	---	--	--	---------------	---

5.10.	О будущих судьбах мира (§ 30)	1	0	0		Формировать представления о христианском видении судеб мира	Устный опрос	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры" Поурочные разработки "Основы исламской культуры" Поурочные разработки "Основы буддийской культуры" Поурочные разработки "Основы иудейской культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>"Основы мировых религиозных культур" Давыдова К.Д., Запорожченко А.В., презентация к учебнику, тема 1-17</p> <p>"Основы мировых религиозных культур" Давыдова К.Д., Запорожченко А.В., презентация к учебнику, тема 18-34</p> <p>Учебник под редакцией Т.Д. Шапошниковой "Основы светской этики"</p> <p>Программа Н.Э. Юфревой по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса к учебнику Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
-------	-------------------------------	---	---	---	--	---	--------------	---

5.11.	Православие в истории родного края	1	0	1		Формировать представления об истории Православия в родном крае.	Устный опрос; практическая работа	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
-------	------------------------------------	---	---	---	--	---	-----------------------------------	---

.12.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1	0		Контроль знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия	Контрольная работа;	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
------	---	---	---	---	--	--	---------------------	---

5.13.	Итоговое повторение	2	0	0		Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия	Устный опрос;	<p>Электронные полные версии учебников, программы, методические разработки, внеурочная деятельность (предметная область ОДНКНР)</p> <p>Темы рекомендуемые для углубленного изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.pdf Поурочные разработки "Основы светской этики"</p> <p>Поурочные разработки "Основы мировых религиозных культур" Поурочные разработки "Основы православной культуры"</p> <p>Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки</p> <p>Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР" Программа учебного курса "Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России"</p> <p>Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга</p> <p>Сообщество педагогов ОРКСЭи ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Как произошёл наш мир	1	0	0	1.09	Устный опрос
2.	Сотворение человека	1	0	0	8.09	Устный опрос
3.	Входная контрольная работа	1	1	0	15.09	Письменный контроль
4.	Бессмертная душа	1	0	0	22.09	Устный опрос
5.	Свобода воли. Добро и зло	1	0	0	29.09	Устный опрос
6.	Творчество Бога и человека Обязанности человека по отношению к миру	1	0	0	6.10	Устный опрос
7.	Труд	1	0	0	13.10	Устный опрос
8.	Контрольная работа	1	0	0	20.10	Устный опрос
9.	Вред для души. Совесть	1	0	0	27.10	Устный опрос
10.	Спасение	1	0	0	10.11	Устный опрос
11.	Цель христианской жизни	1	0	0	17.11	Устный опрос
12.	Небесные силы	1	0	0	24.11	Устный опрос
13.	Кто сильнее? Ангел-хранитель	1	0	0	1.12	Устный опрос
14.	Основы православной веры	1	0	0	8.12	Устный опрос
15.	Как найти «дорогу в небо»?	1	0	0	15.12	Устный опрос
16.	Молитва. Невидимая борьба	1	0	0	22.12	Устный опрос
17.	Монашество. Монастыри	1	0	0	29.12	Устный опрос; письменный контроль
18.	На высотах духа	1	0	0		Устный опрос
19.	Начало. Мои наставники христианина	1	0	1		Устный опрос
20.	Середина пути. Устроение жизни христианина	1	0	0		Устный опрос

21.	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти	1	0	0		Устный опрос
22.	Чем отличаются христиане от других людей?	1	0	0		Устный опрос
23.	В деньгах ли счастье?	1	0	0		Устный опрос
24.	Гордость житейская	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль
25.	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества	1	0	1		практическая работа;
26.	Спасение от одиночества	1	0	0		Устный опрос
27.	Любовь настоящая и выдуманная	1	0	0		Устный опрос
28.	Братья и сёстры	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль
29.	Столп и утверждение истины	1	0	0		Устный опрос
30.	Жизнь в Церкви	1	0	0		Устный опрос
31.	О будущих судьбах мира	1	0	0		Устный опрос
32.	Православие в истории родного края	1	0	1		практическая работа; устный опрос
33.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1	0		тестирование;
34.	Итоговое повторение	0	0	0		Устный опрос
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 5 класс. ООО «Русское слово-учебник»;

Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М., под редакцией Сахарова А.Н., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России, 5 класс. ООО «Русское слово-учебник»;

Студеникин М.Т., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, 5 класс. ООО «Русское слово-учебник»;

Метлик И.В., Потаповская О.М., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура, 5 класс. ООО «Русское слово-учебник»;

Шевченко Л.Л., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 5 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации / Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л.
 - Рабочие программы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В образовательном процессе учителя ОДНКНР могут использовать следующие сайты: Сайт поддержки курса ОРКСЭ (регистрация) <http://www.orkce.ru/> - **Федеральный** центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>;

Ресурс сетисоциально-педагогических сообществ: <http://www.openclass.ru> Информация религиозных организациях размещена на следующих Интернет-ресурсах

Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) – <http://www.patriarchia.ru>

Российская ассоциация буддистов – <http://www.buddhism.ru>

Федерация еврейских общин России – <http://www.feor.ru>

МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Электронные тесты, интерактивные модели, красочные иллюстрации, готовые разработки, тренажеры и другие учебно-методические материалы, содержащиеся в ресурсах раздела, помогут учителям подготовить и провести интересные, познавательные, яркие занятия, а ученикам — выполнить домашние задания, исследовательские проекты или другие виды самостоятельных работ.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Компьютер

