

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

**Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации
Илекского района**

МБОУ «Яманская ООШ»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей

_____ Ошкина Е.И.

Протокол №1
от «22» август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ Мавзютов Р.Ш.

Протокол №1
от «29» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Демкина О.В.

Приказ №45-ОД
от «31» август 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТАХ ЭП

Кому выдан:	Дёмкина Оксана Валентиновна
Серийный №:	27f83747ff600606c1ab7173ab447c35
Срок действия:	0 8.11.2022-01.02.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 441207)

учебного предмета «Историческое краеведение»

для обучающихся 8 класса

Яман 2023

Рабочая программа по историческому краеведению составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 года № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- 3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- 4.Учебный план МБОУ «Яманская ООШ»;
- 5 История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 1: С древнейших времен до 1920 года/ Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков; Мин-во образования и науки РФ.Оренб. Гос. Ун-т. –Оренбург, 2008г.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «Яманская ООШ» в 8 классе на предмет «Историческое краеведение» отводится 0,5 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 17 часов.

Планируемые результаты

Предполагается, что результатом изучения краеведения в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения краеведения в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина субъекта РФ, страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения краеведения в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения краеведения учащимися 8 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Познавательные УУД:

- овладение приемами анализа исторического события, документов,
- выведение следствий из определения понятия;
- умение сравнивать, приводить контрпримеры;
- постановка проблемного вопроса, побуждающего у учащихся интерес к поиску ответа в ходе работы с дополнительным материалом;
- создание на уроках игровых ситуаций.

Коммуникативные УУД:

- умение выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- совершенствование навыков работы в группе (расширение опыта совместной деятельности)

Личностные УДД:

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование исторической компетентности.

Регулятивные УУД:

- умение выделять свойства в изучаемых событиях и дифференцировать их;
- овладение приёмами контроля и самоконтроля усвоения изученного;
- работа по алгоритму, с памятками, правилами – ориентирами по формированию общих приёмов учебной деятельности по усвоению исторических понятий

Планируемые результаты изучения предмета «Историческое краеведение»:

К концу года обучения учащиеся должны знать:

- основные краеведческие термины,
- историю края,
- природные памятники,
- экономику и население края,
- стороны социальной жизни людей, их взаимосвязь,
- культуру и быт.

К концу года обучения учащиеся должны уметь:

- работать с источниками,
- подбирать литературу, использовать её на занятиях и во внеурочной работе,
- проводить исследовательскую работу,
- собирать, обрабатывать, оформлять поисковый материал,
- выступить с докладом.

Содержание учебного предмета

Введение (1ч.)

Знакомство с новым предметом, в котором показывается, что наш край имеет свою отличительную историю освоения его человеком и живущие в нем в настоящее время люди различны по своему национальному составу, начиная с глубокой древности, у всех был свой путь развития, хотя в настоящее время они представляют одну семью. Показать место края в истории политического и экономического развития России. Работа с терминами. Основным учебным пособием является учебник « История Оренбургская» Злобина Ю.П., Поляков А.Н., Л.И. Футорянского.

Тема 1. Оренбургский край с древнейших времен до середины16 в. (1 часа)

Эпохи: палеолит, неолит, бронзовый век, железный век – и их влияние на развитие населения края. Древнейшие города: Аркаим, Аландский город. Сарматы. Тюркский период.

Тема 2. Оренбургский край во второй половине 16в. – первая половина18 в. (3 часа)

Причины и характер движения русских на Урал. Казаки. Основание Оренбурга. Крестьянская, промысловая и правительственная колонизация, присоединение Оренбургской области к России. Первоначальное освоение края русскими. Социальные отношения, культура и быт населения. Первые крепости пограничной линии: Переволоцкая, Новосергиевская, Татищевская

Тема 3. Оренбургский край во второй половине 18 в. (3 часа).

Оренбургская губерния в 50-е – начале 70-х гг. 19 века. Пугачевский бунт. Оренбургский этап. Численность и этнический состав населения, экономическое развитие поселка и района. Оренбуржье во второй половине 70-х-90-х гг. 18 века.

Тема 4. Оренбургская губерния в первой половине 19 века (4 часа)

Территория, население, экономическое развитие. Развитие капитализма в промышленности и положении рабочих, развитие капитализма в сельском хозяйстве. Оренбургский край в войне 1812 года. Оренбургское тайное общество. Политические ссыльные губернии. В.А. Перовский на посту губернатора. Просвещение, наука и культура.

Тема 5. Оренбургская губерния во второй половине 19 века (3 часа).

Административные преобразования в Оренбургской губернии в 50-начале 80-х гг 19 вв. Губерния в период великих либеральных реформ Александра 2. Административное устройство, экономика и население в пореформенный период. Образование и культура во второй половине 19 века.

Тема 6. Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX в. (4 часа).

Экономика и социальные отношения. Рост населения, состояние промышленности и сельского хозяйства. Губерния в период русско-японской войны. Ссылка социал – демократов, революция 1905-1907гг., годы реакции. Столыпинская реформа. Оренбуржье и Первая мировая война. События 1917 г. в Оренбуржье. Гражданская война на территории Оренбуржья. Революционное движение, деятельность РСДРП, образование Оренбургского Совета рабочих и солдатских депутатов и уездных советов в крае. Результаты крестьянского движения, расстановка политических сил, установление советской власти в Оренбургской губернии. Партийные и комсомольские ячейки в Новосергиевском районе. Социалистические преобразования в крае. Белое движение и контрреволюционный переворот ноября 1918г. Диктатура Дутова. Казачье движение. Борьба с Дутовщиной. Восстановление советской власти.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
	<i>Глава 1. Оренбургский край с древнейших времен до середины XVI века</i>	
1	Первые обитатели нашего края. Сарматы	
2	Оренбургский край в тюркский период	
	<i>Глава 2. Оренбургский край во второй половине XVI –первой половине XVIII века</i>	
3	Освоение Южного Приуралья яицкими казаками. Основание Оренбурга. Заселение Оренбургской губернии	
	<i>Глава 3. Оренбургский край во второй половине XVIII века</i>	
4	Оренбургская губерния в 50-е – начале 70-х годов XVIII века	
5	Пугачевский бунт. Осада Оренбурга	
6	Оренбуржье во второй половине 70-х – 90-х годах XVIII века	
	<i>Глава 4. Оренбургский край в первой половине XIX века</i>	
7	Территория, население, административное устройство и экономика	
8	Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года. Оренбургское тайное общество	
9	В.А. Перовский на посту оренбургского военного губернатора	
10	Просвещение, наука и культура в первой половине XIX века	
	<i>Глава 5. Оренбургская губерния во второй половине XIX века</i>	
11	Административные преобразования в 50-х – начале 80-х годов XIX века. Губерния в период реформ 60-70-х годов XIX века	
12	Административное устройство, население и экономика губернии в пореформенный период	
13	Образование и культура во второй половине XIX века	
	<i>Глава 6. Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX века</i>	
14	Экономика и социальные отношения в начале XX века	
15	Губерния в период русско-японской войны и революции 1905-1907 годов	
16	Оренбуржье в годы Первой мировой войны. События 1917 года в Оренбуржье. Гражданская война на территории губернии	
17	Итоговая контрольная работа	

Перечень практических работ:

Работа с картами, исследовательские работы, работа в краеведческом уголке

Перечень примерных тем проектов и исследовательских работ:

История моей семьи

Выдающиеся односельчане

Живая легенда

Труженики тыла

Культурные традиции татар, башкир

Русская и украинская культура на территории Оренбуржья

Интерьер, домашняя утварь

Национальный костюм (возможны более специализированные темы: Головные уборы, украшения... Праздничная одежда... Ритуальная (лучше свадебная) одежда... Обрядовые и этикетные нормы, связанные с одеждой... Городской костюм и одежда сельского населения)

Традиции воспитания детей у народов, населяющих Оренбуржье

Краеведческий уголок

Виртуальная экскурсия по посёлку

История школы – страница истории моего посёлка

Долгожители нашего села

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса истории.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются тестовыми заданиями.

При тестировании используется гибкая система оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку. Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
80% от максимальной суммы баллов	отлично
60-80 %	хорошо
40-60 %	удовлетворительно
0-40 %	неудовлетворительно

При выполнении практической работы и контрольной работы эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания истории.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали. Из усвоенного материала самостоятельно делаются выводы, устанавливаются причинно-следственные связи. Учащийся хорошо ориентируется в материале.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная. Учащийся ориентируется в материале, выводы делаются с помощью учителя.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильная, остальная неверная, неточная или отсутствует. Учащийся не может делать выводы из материала урока.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу. Обнаружено непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже при дополнительных вопросах.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 8 классе по историческому краеведению определена форма промежуточной аттестации: тест

Список литературы

1. Сост. Л.И. Футорянский История Оренбуржья. Учебное пособие. Оренбург, 1996 г.
2. А.К. Бочагов, Ф.В. Шканов, В.М. Дежловский. Город в степи. п. Новосергиевка, 2005 г
3. В.А. Черняев, В.М. Дедловский, М.Ю. Мстиславский. Новосергиевский район 70 лет, 2004 г.
4. В.М. Дедловский, А.М. Погребной. Семьдесят пять: Годы. Факты. Лица.Новосергиевка, 2009
5. Л.И. Футорянский Оренбуржье – во имя Победы. Учебное пособие. Оренбург. Изд-во ООИПКРО, 2004 г.
6. М.В. Войнов, В.В. Дорофеев, Ю.П. Злобин и др. Оренбург, Челябинское Южно-Уральское книжное из-во, 1993 г.
7. Любовь и Восток (серия «Вся Россия») М. «Московский писатель», 1994 г.
8. Материалы краеведческого уголка.
9. История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 1: С древнейших времен до 1920 года/ Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков; Мин-во образования и науки РФ.Оренб. Гос. Ун-т. –Оренбург, 2008г.

Календарно–тематический план (8класс)

№	Тема занятия	Сроки	
		План	Факт
	<i>Глава 1. Оренбургский край с древнейших времен до середины XVI века</i>		
1	Первые обитатели нашего края. Сарматы	1.09	
2	Оренбургский край в тюркский период	8.09	
	<i>Глава 2. Оренбургский край во второй половине XVI –первой половине XVIII века</i>		
3	Освоение Южного Приуралья яицкими казаками. Основание Оренбурга. Заселение Оренбургской губернии	15.09	
	<i>Глава 3. Оренбургский край во второй половине XVIII века</i>		
4	Оренбургская губерния в 50-е – начале 70-х годов XVIII века	22.09	
5	Пугачевский бунт. Осада Оренбурга	29.09	
6	Оренбуржье во второй половине 70-х – 90-х годах XVIII века	6.10	
	<i>Глава 4. Оренбургский край в первой половине XIX века</i>		
7	Территория, население, административное устройство и экономика	13.10	
8	Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года. Оренбургское тайное общество	20.10	
9	В.А. Перовский на посту оренбургского военного губернатора	27.10	
10	Просвещение, наука и культура в первой половине XIX века	10.11	
	<i>Глава 5. Оренбургская губерния во второй половине XIX века</i>		
11	Административные преобразования в 50-х – начале 80-х годов XIX века. Губерния в период реформ 60-70-х годов XIX века	17.11	
12	Административное устройство, население и экономика губернии в пореформенный период	24.11	
13	Образование и культура во второй половине XIX века	1.12	
	<i>Глава 6. Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX века</i>		
14	Экономика и социальные отношения в начале XX века	8.12	
15	Губерния в период русско-японской войны и революции 1905-1907 годов	15.12	
16	Оренбуржье в годы Первой мировой войны. События 1917 года в Оренбуржье. Гражданская война на территории губернии	22.12	
17	Промежуточная аттестация.Итоговая контрольная работа	29.12	